



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №5»
МО «ЛМР» РТ
Г.А. Новикова

План мероприятий
по профилактике систематического унижения чести и достоинства (профилактике
систематического унижения чести и достоинства в сети Интернет) на 2025-2026 учебный
год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утвердить на совещаний классных руководителей план по профилактике систематического унижения чести и достоинства (профилактике систематического унижения чести и достоинства в сети Интернет) на 2025-2026 учебный	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Разработать: <ul style="list-style-type: none">комплексный план мероприятий по профилактике систематического унижения чести и достоинства (профилактике систематического унижения чести и достоинства в сети Интернет) на 2025-2026 учебныйметодические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений травли в образовательной среде (в том числе в сети Интернет).	В течение года	Педагог-психолог
4.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none">информационный материал по профилактике систематического унижения чести и достоинства (профилактике систематического унижения чести и достоинства в сети Интернет) для размещения на сайте школы;раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме травли учащихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
5.	Пополнить библиотечный фонд школы литературой по профилактике и предотвращению травли в образовательной среде.	В течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев травли в образовательной среде (в том числе в сети Интернет).	В течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор

7.	Консультирование классных руководителей на тему «Основные механизмы и проявления феномена травли в образовательной среде (в том числе в сети Интернет) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Сентябрь	Педагог-психолог
8.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению травли в образовательной среде (в том числе в сети Интернет).	В течение года	Педагог-психолог
9.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Систематическое унижение чести и достоинства как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Систематическое унижение чести и достоинства как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Систематическое унижение чести и достоинства: причины и последствия. Лекция 3. Систематическое унижение чести и достоинства как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Педагог-психолог
10.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Травля или как не стать жертвой? • Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
12.	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть травлю в образовательной среде?	Октябрь	Классные руководители
13.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике травли детей и подростков».	Февраль	Педагог библиотекарь
14.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
15.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Октябрь Март	Педагог-психолог Классные руководители

16.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы травли в образовательной среде (в том числе в сети Интернет):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (взаимное уважение, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	В течение года	Педагог-психолог
17.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Педагог-психолог
18.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против травли!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Педагог-организатор Педагог-психолог
19.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители